

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Landasan Teoritis

2.1 Penelitian Terdahulu	4
2.2 Komunikasi Pendidikan	6
2.3 Pendekatan Komunikasi Guru dan Siswa	6
2.4 Motivasi Belajar	8
2.5 Ciri dan Fungsi Motivasi Belajar	
2.5.1 Fungsi Motivasi Belajar	9
2.5.2 Ciri Motivasi Belajar	9
2.5.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar	10
2.6 Kerangka Pemikiran	11
2.7 Definisi Konseptual.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	13
3.2 Desain Penelitian.....	13
3.3 Sumber Data	
3.3.1 Data Primer	15
3.3.2 Data Sekunder	15
3.3.3 Key Informan	15
3.3.4 Informan.....	16

3.4 Teknik Pengumpulan Data	
3.4.1 Wawancara	17
3.4.2 Observasi	17
3.4.3 Dokumentasi	18
3.5 Keabsahan Data	18
3.6 Teknik Analisis Data	19

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	
4.1.1 Sejarah SD Dasana Indah	21
4.1.2 Visi dan Misi	22
4.1.3 Profil Sekolah SD Dasana Indah	22
4.1.4 Pembagian Wewenang & Tanggung Jawab dalam Organisasi Sekolah	22
4.2 Gambaran Umum Tentang Guru SD Dasana Indah	
4.2.1 Kode Etik Guru	24
4.2.2 Tata Tertib Guru Mengajar	25
4.3 Struktur Organisasi Sekolah	26
4.4 Struktur Kurikulum Tematik Integratif SD Dasana Indah	27
4.5 Fasilitas Sekolah Sebagai Sarana Pembelajaran	27
4.6 Guru dan Karyawan	28
4.7 Pendekatan Guru dan Siswa dalam Belajar	
4.7.1 Menenal Karakter Siswa	29
4.7.2 Komunikasi Dalam Kelas	29
4.7.3 Pujian Guru Kepada Siswa	30
4.7.4 Komunikasi Dua Arah Guru dan Siswa	31
4.7.5 Diskusi Kelompok Dalam Kelas	32
4.8 Pendekatan Komunikasi Siswa Dalam Belajar	32
4.9 Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa	33

BAB V HASIL PEMBAHASAN

Hasil Pembahasan

5.1	Proses Pendekatan Guru dan Siswa dalam Belajar	
5.1.1	Mengenal Karakter Siswa.....	35
5.1.2	Komunikasi Dalam Kelas.....	36
5.1.3	Pujian Guru kepada Siswa.....	36
5.1.4	Komunikasi Dua Arah Guru dan Siswa	37
5.1.5	Diskusi Kelompok Dalam Kelas	38
5.2	Pendekatan Komunikasi Siswa dalam Belajar	
5.2.1	Mengenal Karakter Guru	40
5.2.2	Disiplin.....	40
5.2.3	Tanggung Jawab	40
5.3	Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Proses Belajar Siswa	42

BAB VI PENUTUP

6.1	Kesimpulan.....	43
6.2	Saran	44

DAFTAR REFERENSI

DAFTAR PERTANYAAN

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ABSENSI

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Ibu Tris Sedang menjelaskan materi pelajaran
- Gambar 2 : Seorang siswa sedang mencoba menjawab pertanyaan lisan
- Gambar 3 : Ibu Tris sedang berkeliling siswa per bangku
- Gambar 4 : Siswa mencoba berani maju ke depan kelas
- Gambar 5 : Siswa sedang berdiskusi kelompok
- Gambar 6 : Siswa sedang presentasi di depan kelas
- Gambar 7 : Peringkat nilai kelas 5B, Agatha
- Gambar 8 : Peringkat nilai kelas 4A, Chandra
- Gambar 9 : Peringkat nilai kelas 5A, Chandra
- Gambar 10 : Foto wawancara dengan Ibu Tris
- Gambar 11 : Foto wawancara dengan Ibu Maria
- Gambar 12 : Foto wawancara dengan Ibu Sri
- Lampiran 1 : Struktur Komite SD Dasana Indah
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi SD Dasana Indah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Struktur Komite SD Dasana Indah

Lampiran 2 : Struktur Organisasi SD Dasana Indah

Lampiran 3 : Hasil wawancara dengan Ibu Sri

Lampiran 4 : Hasil wawancara dengan Ibu Tris

Lampiran 5 : Hasil wawancara dengan Ibu Maria

Lampiran 6 : Hasil wawancara dengan siswa, Chandra

Lampiran 7 : Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah